

SETEM Hego Haizea considera que la construcción de un mundo respetuoso con los derechos de mujeres y hombres y el medio ambiente, basado en la justicia, la solidaridad y la equidad requiere y a su vez potencia, en una relación dialéctica, el fortalecimiento de una ciudadanía activa, comprometida y responsable, capaz de activar procesos de cambio social incluyentes hacia un modelo de desarrollo decrecentista, equilibrado, incluyente y feminista.

Este planteamiento conduce, de forma inexcusable, a la necesidad de habilitar espacios en los que las personas puedan encontrarse y reflexionar conjuntamente a través de dinámicas bien estructuradas, que impliquen a las personas desde sus propias experiencias, hábitos y actitudes.

Bajo este planteamiento general de formación transformadora para la acción, SETEM prioriza la siguiente tipología de actuaciones formativas:

1. Cursos presenciales. “Estrategias para un desarrollo decrecentista, incluyente y feminista” y “Realidades de los Pueblos del Sur”.
2. Curso on-line. “Consumo consciente, responsable y transformador”.
3. Campos de solidaridad. Tras realizar los cursos presenciales se ofrece la posibilidad al alumnado de participar en un campo de solidaridad en el que conocer el trabajo de alguna de las organizaciones de América Latina con las que SETEM trabaja. Se trata de una experiencia de sensibilización, aprendizaje y auto-transformación.

## “ESTRATEGIAS PARA UN DESARROLLO DECRECENTISTA, INCLUYENTE Y FEMINISTA”

*Este curso se dirige a personas que se cuestionan la realidad social, económica y cultural que les rodea y que quieren conocer y poner en práctica iniciativas para un modelo más justo, solidario y sostenible. Profesorado de reconocido prestigio (tanto en el ámbito académico como en movimientos sociales) nos acompañará en el debate y la reflexión para construir alternativas verdaderamente transformadoras en nuestro día a día.*



## PROGRAMA DETALLADO DEL CURSO

El curso se compone de **10 módulos temáticos de 8 horas** cada uno. A estas **80 horas presenciales** se le suman **10 horas de participación en los foros de debate** de cada módulo en la plataforma moodle, haciendo un cómputo de **90 horas totales**.

Algunos módulos se desarrollarán **en Bilbao y otros en Vitoria-Gasteiz**. En ambos casos, el lugar de impartición será la sede de Setem Hego Haizea. En Vitoria-Gasteiz, calle San Vicente de Paul 10 y en Bilbao, Grupo Garamendi 5 (lonja de Mugarik Gabe).

Los módulos presenciales tienen lugar en **sábado, de 10:00h a 14:00h y de 16:00h a 20:00h**.

**El primer módulo dará comienzo a las 9:30h**, ¡¡¡se ruega ser puntuales!!!

El curso se impartirá en castellano. De todas formas, animamos al alumnado a utilizar euskera, si así lo desea, al comunicarse con las personas responsables de la organización del curso.

El curso dispone también de una **plataforma virtual** desde la que se distribuye el **material docente** de cada módulo y donde se crean **foros de debate**. A través de esta plataforma se realiza, además, la **comunicación** con los compañeros y compañeras y con las personas encargadas de la organización del curso, así como los **cuestionarios de evaluación** de cada módulo.

**La asistencia** se requiere en todos y cada uno de los módulos, debiéndose completar una **asistencia mínima del 80% de las sesiones** y la **participación en el 80% de los foros de debate** para recibir el certificado del curso.

### AVISO IMPORTANTE

Hasta la fecha de inicio del curso **el orden de los módulos puede sufrir variaciones**, en función de la disponibilidad del profesorado. Así mismo, **los contenidos pueden variar ligeramente sobre el esquema** aquí presentado, si el profesorado lo considera oportuno de cara a actualizar o ajustar el temario.



**Módulo 1.** Análisis de la situación global actual: Modelos de desarrollo, políticas, socioeconomía y medios de comunicación.

Arcadi Oliveres

7 de octubre, Vitoria-Gasteiz

**\*\*ESTE MODULO DARÁ COMIENZO A LAS 9:30h.** La primera hora servirá para presentar el curso y aclarar cuestiones importantes sobre su funcionamiento. **SE RUEGA PUNTUALIDAD.** \*\*

- Repaso breve a la evolución histórica del concepto de desarrollo
- Panorama actual del debate sobre el desarrollo. Globalización y pobreza
- Tiempos de globalización: ¿conexión o desconexión?
  - Crisis del proyecto desarrollista.
  - Crisis del pacto social de posguerra.
  - Crisis de solidaridad.
  - Reconstruir una nueva propuesta de solidaridad para un tiempo de globalidad.

**Módulo 2.** Desarrollo Humano Sostenible, Decrecimiento y Buen Vivir.

Ana Patricia Cubillo Guevara, Universidad de Huelva

21 de octubre, Bilbao

*Esquema del módulo pendiente de actualizar*

**Módulo 3. Movimientos sociales, participación ciudadana e incidencia política.****Zesar Martínez y Sagarrak Ekologista Taldea (por confirmar) 18 de noviembre, Vitoria-Gasteiz****[MAÑANA]**

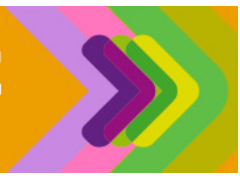
- Dinámica de presentación y reflexión grupal sobre opresiones, sectores populares y movimientos sociales.
- Exposición y debate de la propuesta de distinción entre diferentes formas de acción colectiva y organización política: ¿De qué hablamos cuando hablamos de opresiones, resistencias y movimientos sociales?
- Dinámica grupal para identificar las principales dificultades y contradicciones que enfrentan las iniciativas populares y los movimientos sociales en la actualidad.
- Debate colectivo sobre los elementos que contribuyen a potenciar la incidencia política emancipadora de los movimientos e iniciativas populares.

**[TARDE por confirmar]**

- El caso de Sagarrak
- Dinámica grupal: elaboración del Diseño de un proceso de incidencia política

**Módulo 4. Derechos humanos: realidad, amenazas, luchas y retos.****Iván Forero (defensor de derechos humanos, Colombia) 4 de noviembre, Vitoria-Gasteiz**

- Derechos Humanos y Desarrollo, dos caras de un único proceso histórico.
- De la barbarie a la dignidad. Origen y desarrollo histórico del movimiento de derechos humanos. Marco conceptual y antecedentes. Contexto, principios y contenidos de la Declaración Universal de los DDHH y vigencia actual. Características.
- De Nuremberg a Roma. Aproximación al proceso histórico de positivización del Derecho Internacional de los DDHH y del Derecho Internacional de los Conflictos Armados. Marco normativo del sistema internacional de protección. Evolución de los instrumentos de defensa y protección de los DDHH. Sistemas Regionales de protección de los DDHH.
- Situación Actual de Los Derechos Humanos en el Mundo y de los Derechos Humanos de las mujeres. Experiencias significativas de pueblos, comunidades y personas. Manifestaciones concretas de las violaciones a los DDHH. Estudio de caso: crisis de DDHH en que se encuentra en la realidad de Colombia.
- Desafíos al mundo de la cooperación internacional. Principales problemáticas. Estado actual de movimiento de derechos humanos. Actuaciones de las ONG para la defensa y promoción de los DDHH.

**Módulo 5. Educación crítica y emancipadora.****Fernando Altamira o Ester Canarias, Iniciativas de Cooperación Y Desarrollo** 2 de diciembre, Bilbao

## Bloque 1. De dónde venimos

- Breve mirada a las prácticas de la ED a lo largo de la historia
- Análisis de imágenes sobre lxs otrxs

## Bloque 2. Hacia dónde podemos ir

- Algunos desafíos que se pueden visualizar: desde la ED hacia la Educación crítica y emancipadora
- La participación y la Educación Popular

## Bloque 3. Ideas fuerza a tener en cuenta

- Claves para organizar procesos de Educación crítica y transformadora
  - Poner en el centro la metodología
  - Poner en el centro a los sujetos
  - Poner en el centro lo local-global
  - Poner en el centro la superación del binomio Cooperación-ED

**Módulo 6. Políticas sociales y políticas de cooperación al desarrollo.****Silvia Piris**

16 de diciembre, Bilbao

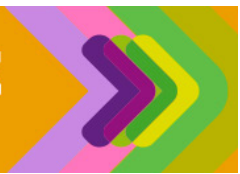
*[Se combinarán los momentos de exposición, el trabajo en grupos, debate en plenaria y algunos vídeos breves.]*

- Análisis de la cooperación vasca: marco de referencia, agentes e instrumentos.
- Situación actual de las políticas de cooperación: nudos y debates.
- De la cooperación para el desarrollo a la solidaridad internacionalista: nuevos sujetos y agendas.
- ¿Pueden las políticas públicas fortalecer y acompañar los procesos de transformación? Algunas reflexiones y propuestas para las políticas de cooperación.
- Construyendo una Agenda Alternativa de Solidaridad Internacionalista.

**Módulo 7. Construcciones sociales de género, desarrollo y feminismos.****María Viadero (Mugarik Gabe)**

13 de enero, Bilbao

- Aproximación teórica a la Teoría de Género
  - Una propuesta feminista



- Conceptos clave
- Situación actual: una visión global de las desigualdades de género
  - Ámbito internacional
  - ¿Y en nuestra realidad más cercana?
- La Equidad de Género en la Cooperación Internacional
  - Evolución y elementos clave
  - Las estrategias de empoderamiento y transversalidad
  - Perspectiva feminista y enfoque de derechos humanos

**Módulo 8. Economía social y solidaria y consumo crítico, responsable y transformador.**

**Zalao Pérez (REAS Euskadi) y SETEM**

**27 de enero, Vitoria-Gasteiz**

[MAÑANA]

- Economía: el arte de administrar la casa
- La Economía Solidaria bajo el paraguas de la Economía Social
- Principios de la Economía Solidaria: propuesta política
- El movimiento de la Economía Social y Solidaria
- La Sostenibilidad de la vida en el centro de la economía: aportaciones y vinculaciones de la economía solidaria y la economía feminista para la construcción de alternativas
- Prácticas económicas alternativas y solidarias:
  - Hay vida más allá (y mejor) de la empresa capitalista
  - Finanzas éticas para la transformación social
  - Mercado Social: Comercialización alternativa y consumo crítico
  - Desmonetarizando la economía
- Transformar los territorios desde la Economía Social y Solidaria:
  - La Economía Social y Solidaria y el Desarrollo Humano Local
  - Herramientas para el impulso de políticas públicas locales

[TARDE]

- Introducción. Globalización y Desarrollo: Del desarrollo como crecimiento económico al Desarrollo Humano Sostenible.
- Modelo de producción y consumo en la era de la globalización. Impacto y consecuencias desde una perspectiva de DHS y de género.
- ¿Qué es el Consumo Consciente Responsable y Transformador? CCRT y género
- Casos prácticos:
  - Comercio Justo
  - Campaña Ropa Limpia
  - Finanzas Éticas
- Conclusiones. Estrategias y alternativas para un CCRT desde una perspectiva individual y colectiva.

**Módulo 9. Movimientos migratorios, interculturalidad, convivencia y codesarrollo.****Verónica Álvarez y Beatriz de Lucas (CEAR Euskadi) y Caravana a Melilla 3 de febrero, Bilbao**

- ¿Migración o Desplazamiento Forzado? Las causas de los movimientos de población a debate
- Las violencias de género en el marco de los desplazamientos forzados.
- Políticas represivas de control de fronteras y de la movilidad humana
- La crisis del derecho de asilo
- Presentación de la iniciativa “Caravana a Melilla” por parte de participantes en la misma

**Módulo 10. Soberanía alimentaria y producción local sostenible.****Isa Álvarez****17 de febrero, Vitoria-Gasteiz****[MAÑANA]**

- Evolución del modelo de producción y consumo. De la olla al microondas.
- Modelo intensivo Vs Agroecología
- La propuesta de la Via Campesina: Soberanía Alimentaria.
  - Concepto Soberanía alimentaria. ¿Qué implica?
  - Bienes comunes: Tierra, agua, semillas, conocimientos, cuidados (vídeo)
  - Las mujeres, garantes de la soberanía alimentaria
- Estrategias, Redes y espacios de incidencia del mov. campesino. De lo global a lo local

**[TARDE]**

- ¿Cómo llevar a la práctica la propuesta de la agroecología y la soberanía alimentaria?
  - Visitaremos una experiencia local (pendiente concretar)



CALENDARIO

2017-2018

octubre 2017							noviembre 2017							diciembre 2017						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

enero 2018							febrero 2018							marzo 2018						
lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	

Módulo / actividad	
	Festivos / Jai egunak
	Módulo 1 – Análisis de la situación global actual... - Gasteiz
	Módulo 2 – Desarrollo humano sostenible... - Bilbo
	Módulo 3 – Movimientos sociales, participación... - Gasteiz
	Módulo 4 – Derechos Humanos: realidad, amenazas... - Gasteiz
	Módulo 5 – Educación crítica y emancipadora... - Bilbo
	Módulo 6 – Políticas sociales y políticas de coop... - Bilbo
	Módulo 7 – Construcciones sociales de género... - Bilbo
	Módulo 8 – Economía social y solidaria y Consumo... - Gasteiz
	Módulo 9 – Movimientos migratorios, interculturalidad... - Bilbo
	Módulo 10 – Soberanía alimentaria y producción... - Gasteiz





## CAMPOS DE SOLIDARIDAD:

### Acercarse al Sur para aprender del intercambio, la convivencia y la colaboración

Esta experiencia es un proceso aparte del curso, aunque van de la mano.

Es la oportunidad de dar continuidad al proceso de aprendizaje iniciado, embarcándose en una vivencia personal, grupal y colectiva de deconstrucción de nuestros paradigmas acerca del desarrollo humano.

Se trata de una experiencia que permite viajar y conocer un proyecto de desarrollo en un país de América Latina, en colaboración con alguna de las organizaciones con las que trabajamos. Es una experiencia de sensibilización en el Sur durante los meses de julio y agosto, tras un proceso de preparación en grupo, de concienciación y de formación. El objetivo no es el de “colaborar o ayudar” en los proyectos, sino el de conocer, acercarnos, deconstruirnos, aprender... y transformar.

#### Requisitos:

- Tener cumplidos **21 años o más** en el momento de viajar.
- Haber realizado previamente el curso ["Estrategias para un Desarrollo Decrecentista, Incluyente y Feminista"](#) y haber completado una **asistencia del 80%**.
- Participar en el **proceso de selección**: encuentro de fin de semana en una casa rural y entrevista individual.
- Participar activamente en el **proceso de preparación**: reuniones grupales, jornada **“Acercarse al Sur”** y, posteriormente, el encuentro **“¿Y ahora qué?”**.

\*Es interesante y muy conveniente que las personas que viajen puedan participar en las actividades y campañas de SETEM Hego Haizea para que conozcan de cerca la organización con la que viajan y estén sensibilizadas con las realidades del Sur.

#### Países:

Todos nuestros Campos de Solidaridad se realizan en colaboración con organizaciones locales con las que SETEM mantiene relaciones de trabajo común a medio-largo plazo en países como **México, Ecuador y Colombia**.



## INSCRIPCIONES Y PAGO DE LA MATRÍCULA

Las inscripciones se realizarán on-line, **antes del 2 de octubre**, accediendo a la plataforma virtual a través de la página [www.transformateconsetem.org](http://www.transformateconsetem.org).

Una vez hecho el ingreso, queda formalizada la matrícula. Hasta entonces la plaza no estará asegurada.

> Hacer ingreso en **TRIADOS BANK 1491 0001 20 2004447229**

Concepto: Estrategias + nombre y apellido

**PRECIO:** 180€ (60€ personas desempleadas o en situación precaria / 80€ personas vinculadas a organizaciones sociales y de economía social y solidaria)\*

\*No hace falta demostrar estas condiciones, te pedimos que seas tú mismo/a, conociendo tu situación personal, quien decida el precio que puedes pagar.

Posibilidad de inscripción en módulos sueltos. Consúltanos.

### Más información:

[www.transformateconsetem.org](http://www.transformateconsetem.org)

Tel. 945 120 746 • [formacion.euskadi@setem.org](mailto:formacion.euskadi@setem.org)

f [SetemHegoHaizea](https://www.facebook.com/SetemHegoHaizea) twitter [@SetemHegoHaizea](https://twitter.com/SetemHegoHaizea)